

上海高校来华留学生英语授课示范性课程与专业建设评价指标体系（2020年）

评价指标	评价标准	建议佐证材料 (不限于以下内容)
<b>一级指标：教师团队</b>		
1.1 课程负责人/主讲教师 (7分)	课程负责人与主讲教师教学理念先进、师德师风良好；英语表达和教学能力强；课程负责人为近三年的主讲教师。	1.课程负责人/主讲教师海外留学、访学或教学经历的证明材料； 2.课程负责人近三年主讲该课的佐证材料（如教务系统截图）。
1.2 教学团队的支持与服务 (7分)	教学团队有合理的学历结构、年龄结构、学缘结构等；教师有海外留学、访学或教学经历；注重优化人员配置与青年教师培养。	1.教学团队人员配置情况及人员信息资料，详见申报表； 2.青年教师参加培训证明材料，如批件/培训证书等。
1.3 教研及科研水平 (6分)	能根据来华留学生的背景，进行相应的教研和教改活动（含教学内容、教学方法、教学手段、课程体系、教学思想等），促进文化和情感认同；教研成果显著。	1.教学成果奖等教改项目的立项/结项资料； 2.近三年学术及教学研究成果（项目/课题/著作/论文等）； 3.教学技能大赛获奖证书/荣誉称号证书等；

		4.指导留学生创新创业项目等资料。
<b>一级指标：课程建设</b>		
2.1 课程整体设计 (10 分)	根据来华留学生的背景及知华友华的人才培养目标设计课程内容：课程内容先进、新颖，体现政治自信、立场坚定；反映学科专业先进的核心理论和成果，具有较高的科学性水平；根据课程内容合理设置理论教学与实践/实验教学课时比例，注重运用知识解决实际问题。	1.8-10 分钟说课视频。内容要求：课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂、线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。视频中需标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不少于 3 分钟。 2.说课视频可以使用中英双语，其中使用英文时间不得少于 3 分钟。
2.2 课程建设材料 (10 分)	课程应能够有效促进专业国际化建设；学校对课程有前期建设与培育；课程建设材料完整，能支撑教学活动顺利开展。	1.教学日历与教学大纲； 2.教案/课件等有关教学文档； 3.能够体现国际化元素的相关佐证材料，如自编英文教材或讲义等。
2.3 课程网站 (10 分)	课程网站或网上课堂运行良好；网站设计简洁明了，便于使用和互动；内容丰富，能够满足学生学习需要。	1.提供有效课程网站或网上课堂链接，单个授课视频时长不少于 8-10 分钟，知识点总数不少于 10 个； 2.与本课程相关的参考辅助材料或其链接；

		3.课程网站使用情况或线上教学互动记录，如学生在课程网站提交的作业、测试等情况。
<b>一级指标：课堂教学</b>		
3.1 教学方法 (10 分)	重视教学方法改革，能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生学习积极性，有效提高学生学习和课堂参与度。恰当充分地使用现代教育信息技术手段开展教学活动，线上线下教学结合。	1.能够体现教学方法多样化、学生课堂参与度高、信息技术手段运用恰当的佐证材料。
3.2 教学特色 (5 分)	本课程教学有特色、有亮点或创新点。	1.教学特色佐证材料； 2.创新点佐证材料等。
<b>一级指标：教学效果</b>		
4.1 同行评价 (5 分)	同行评价良好。	1.校内督导或校外专家评价的佐证材料； 2.同行听课及书面评价材料等。
4.2 学生评教 (5 分)	学生评价原始材料真实可靠，结果优良。	1.近三年的选课学生名单及评教结果等佐证材料； 2.学生问卷等相关佐证材料。

4.3 学生成绩 (5 分)	本课程考核方式多元，评价手段恰当必要；体现过程评价，注重学习效果评价；考试难易度适当，学生通过率较好且有区分度。	1.多元考核方式的佐证材料； 2.学生成绩分布情况分析材料； 3.本课程的优秀学生作品、竞赛获奖等。
<b>一级指标：学校责任（此项材料学校上传）</b>		
5.1 管理与建设 (7 分)	学校有明确的3-5年全英语课程与专业建设规划；在日常管理、课程建设、规范经费使用上有相关执行规定；有比较完备的质量保障体系。	1.学校提供建设规划及相关文件、制度、标准及执行材料。
5.2 支持与服务 (7 分)	教学软硬件环境良好、经费投入等教学保障条件能满足教学要求；形成英语执教教师的工作量核算、职称评审、项目认定等相应制度。	1.提供实验室、实验设备、实验/实践教学用房、智慧教室、模拟法庭等视频或图片； 2.学校提供相关制度文件、标准及执行材料。
5.3 督导与评价 (6 分)	学校形成督导听课制度，进行了课程的督导与评价。	1.学校提供督导与评价相关文件、标准等材料。
<b>一级指标：加分项</b>		
6.1 典型经验与影响 (10 分)	形成了可复制、可推广的经验；课程在校内外有一定影响。	1.典型经验资料； 2.课程建设产生校内外影响的资料，如第三方评价等。

注：表中红色部分标注的“学校责任（此项材料学校上传）”需校方上传学校官方文件，课程建设老师无需上传任何资料，请知悉！